

Tilsynserklæring vedr. Marie Jørgensens Skole (461043), 2017

Tilsynserklæringen er udfærdiget på baggrund af ”lov om friskoler og private grundskoler” og besøg på Marie Jørgensens skole.

I 2017 har tilsynet omfattet:

- besøg på skolen den 17. marts og den 3. september
- overværelse af morgensamling og undervisningen i engelsk i 2. b, matematik i 3. b, dansk i 5.a, tysk i 7.a, samfundsfag i 9.b og matematik i 8.a.
- drøftelse af undervisning med de involverede lærere før eller efter undervisningen.
- observation og vurdering af elevernes engagement, deltagelse og tilegnelse af undervisningen.
- samtaler med enkelte elever vedrørende de anvendte læremidler, lektier mm.
- drøftelser med skoleleder Poul Knudsen vedrørende det faglige niveau og opnåede karakterer ved afgangsprøverne og i den sammenhæng uddannelsesparathedsvurderingerne.
- et særligt fokus har i år været skolens forpligtelse til at understøtte eleverne demokratiske dannelse, som den fremgår af lovgivningens paragraf 1, stk. 2.

Under dette års tilsynsbesøg har jeg overværet undervisning med stor variation og højt aktivitetsniveau blandt eleverne. Jeg har set elevfremlæggelser, lege med fagligt indhold, faglige quiz, brug af it og i den sammenhæng relevante digitale programmer og egentlige læringsportaler, dygtig formidling af svære emner og problemstillinger, gruppearbejder, pararbejder, og elever fordybet i egen opgaveløsning. Undervisningen har hele vejen igennem haft et passende niveau. Jeg har således kunnet konstatere, at undervisningen og elevernes generelle standpunkt i fagene står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal ”forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg har undervejs kigget på indikatorer i forhold til dette. Undervisningen er i høj grad medinddragende, der anvendes åbne spørgsmål og der gives plads til personlige ytringer og holdninger. Lærerne udviser en åben tilgang til eleverne, understøtter deres aktive deltagelse og opfordrer dem til at komme med egne synspunkter. Der er i det hele taget en venlig og fri omgangstone mellem elever og lærere.

I årsplanen for samfundsfag på 9. årgang har netop demokrati da også en central placering med emner som ”demokrati”, ”politiske partier og ideologier”, ”medier og politik” og ”det politiske system, retsstat og rettigheder”.

På skolen er der 2 elevråd, et for eleverne på 0. – 6. klassetrin og et for eleverne på 7. – 10. klassetrin. Råd der på den ene side skal sikre elevinddragelse, men også råd der skal give eleverne et indtryk af hvordan et demokrati fungerer med valg, konstituering, møder, drøftelser, afstemninger og medansvarlighed. Eleverne er som en naturlig ting blevet inddraget i den indledende proces omkring ansættelse af skoleleder. I den sammenhæng er de blevet sat ind i ansættelsesprocedure og det at være en privat institution rodfæstet i dansk lovgivning.

Skolen arbejder løbende med eleverne trivsel og anvender i den sammenhæng materialer fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Det er mit klare indtryk, at skolen i hele sit virke understøtter elevernes demokratiske dannelse.

Jeg har undervejs kunnet konstatere at undervisningssproget er dansk.

I forbindelse med tilsynserklæringen skal jeg oplyse om skolen har modtaget donationer, der overstiger 20.000 kr. fra samme donor. Her kan jeg oplyse, at skolen i 2017 sammenlagt har modtaget 52.000 kr. fra Junges Legat. Beløbet må kun anvendes til de klasser, der har søgt og i øvrigt efter legatets formål, som i dette tilfælde drejer sig om lejrskoler for eleverne på 6., 9. og 10. årgang.

25/10, 17

Dato

Michael Graugaard
Tilsynsførende