

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Marie Jørgensens Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461043	Skolens navn: Marie Jørgensens Skole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Michael Graugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-10-2017	7.a	tysk	Humanistiske fag	Michael Graugaard
03-10-2017	9.b	samfundsfag	Humanistiske fag	Michael Graugaard
03-10-2017	8.a	Matematik	Naturfag	Michael Graugaard
23-03-2018	9.b	fysik/kemi	Naturfag	Michael Graugaard
23-03-2018	3.b	Dansk	Humanistiske fag	Michael Graugaard
23-03-2018	6.b	matematik	Naturfag	Michael Graugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved besøgene har jeg først deltaget i undervisninge. Før, under og efter har jeg drøftet undervisningens indhold og sammenhæng med fagenes mål med lærerne. Efterfølgende har jeg drøftet det observerede og andre emner med skoleleder.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningssproget var i alle fag dansk, dog bortset fra sprogfagene.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen var kompetent og nærværende. En undervisning der var meningsgivende for eleverne.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

I matematik var emnet rentesregning. Klassen havde haft besøg af en bankassistent som optakt til emnet. Der blev anvendt computerprogrammer og regneark undervejs.

I fysik/kemi var fokus på den forestående prøve og i den fælles gennemgang viste eleverne at de var godt klædt på til at savare på opgaverne og deltage i døftelserne af emnerne.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Jeg har ikke i dette skoleår overværet undervisningen i de praktisk-musiske fag. Det har jeg til gengæld gjort de foregående skoleår. Også her har jeg overværet en nærværende og inddragende undervisning på et godt fagligt niveau.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Gennem samtaler med lærerne forud for undervisningen, samtaler med eleverne undervejs og med læreren igen som afslutning på tilsynet har jeg kunnet konstatere at undervisningen var velovervejet, bår i forhold til indhold, metode og samarbejdsformer. Jeg har ligeledes kunnet konstatere at overvejelserne tog udgangspunkt i fagenes kompetencemål, vidensmål og færdighedsmål.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Hele ånden på skolen er præget af at vi lever i et samfund med frihed og folkestyre. Undervisningen var medinddragende og elevernes input og interesser havde været bærende for lærerens tilrettelæggelse af undervisningen.

I tyskundervisningen blev der talt om ytringsfrihed og i samfundsfag handlede det om social arv. I årsplanen fyldte forståelse og indsigt i det danske demokrati meget.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Medinddragende og involverende undervisning, der var præget af en fri tone, hvor alle gav deres besyv med.

Elevrådet havde været inddraget i forbindelse med ansættelse af ny skoleleder, idet de havde drøftet og bidraget med input til profilen på den kommende skoleleder.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

I tysk var et delemne yringsfrihed og i samfundsfag var et grundlæggende emne demokrati. Undervisningen var hele vejen igennem præget af at være medinddragne, ligesom der blev stillet åbne spørgsmål undervejs.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Der er stort set lige mange drenge og piger i klasserne. Jeg så intet der pegede på manglende ligestilling mellem kønnene.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolens elevråd var aktivt involveret i ansættelsesprocessen for så vidt angår skolelederen.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner
52000,00

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

52000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring vedr. Marie Jørgensens Skole (461043), 2017 2018

Tilsynserklæringen er udfærdiget på baggrund af "lov om friskoler og private grundskoler" og besøg på Marie Jørgensens skole.

I 2017 2018 har tilsynet omfattet:

- drøftelse af afgangsprøverne og i den sammenhæng uddannelsesparathedsvurderingerne.
- et særligt fokus har i år været skolens forpligtelse til at understøtte eleverne demokratiske dannelse, som den fremgår af lovgivningens paragraf 1, stk. 2.

Under dette skoleårs tilsynsbesøg har jeg overværet undervisning med stor variation og højt aktivitetsniveau blandt eleverne. Jeg har set elevfremlæggelser, lege med fagligt indhold, faglige quiz, brug af it og i den sammenhæng relevante digitale programmer og egentlige læringsportaler, dygtig formidling af svære emner og problemstillinger, gruppearbejder, pararbejder, og elever fordybet i egen opgaveløsning. Undervisningen har hele vejen igennem haft et passende niveau. Jeg har således kunnet konstatere, at undervisningen og elevernes generelle standpunkt i fagene står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal "forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Jeg har undervejs kigget på indikatorer i forhold til dette. Undervisningen er i høj grad medinddragende, der anvendes åbne spørgsmål og der gives plads til personlige ytringer og holdninger. Lærerne udviser en åben tilgang til eleverne, understøtter deres aktive deltagelse og opfordrer dem til at komme med egne synspunkter. Der er i

det hele taget en venlig og fri omgangstone mellem elever og lærere.

I årsplanen for samfundsfag på 9. årgang har netop demokrati da også en central placering med emner som "demokrati", "politiske partier og ideologier", "medier og politik" og "det politiske system, retsstat og rettigheder".

På skolen er der 2 elevråd, et for eleverne på 0. – 6. klassetrin og et for eleverne på 7. – 10. klassetrin. Råd der på den ene side skal sikre elevinddragelse, men også råd der skal give eleverne et indtryk af hvordan et demokrati fungerer med valg, konstituering, møder, drøftelser, afstemninger og medansvarlighed. Eleverne er som en naturlig ting blevet inddraget i den indledende proces omkring ansættelse af skoleleder. I den sammenhæng er de blevet sat ind i ansættelsesprocedure og det at være en privat institution rodfæstet i dansk lovgivning.

Skolen arbejder løbende med eleverne trivsel og anvender i den sammenhæng materialer fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Det er mit klare indtryk, at skolen i hele sit virke understøtter elevernes demokratiske dannelse.

Jeg har undervejs kunnet konstatere at undervisningssproget er dansk.

I forbindelse med tilsynserklæringen skal jeg oplyse om skolen har modtaget donationer, der overstiger 20.000 kr. fra samme donor. Her kan jeg oplyse, at skolen i 2017 sammenlagt har modtaget 52.000 kr. fra Junges Legat. Beløbet må kun anvendes til de klasser, der har søgt og i øvrigt efter legatets formål, som i dette tilfælde drejer sig om lejrskoler for eleverne på 6., 9. og 10. årgang.