

Tilsynserklæring vedr. Marie Jørgensens Skole (461043), 2015

Tilsynserklæringen er udfærdiget på baggrund af tilsynsbekendtgørelsen, ”lov om friskoler og private grundskoler” og besøg på Marie Jørgensens skole.

I 2015 har tilsynet omfattet:

- besøg på skolen den 21. maj og den 28. september
- overværelse af undervisningen i 0. a og 0. b, dansk i 1. b, dansk i 2.a, dansk i 4.a, fysik i 8. b og matematik 9.a.
- drøftelse af dagens undervisning med de involverede lærere før eller efter undervisningen for så vidt angår niveau og sammenhængen med fagenes mål.
- observation og vurdering af elevernes engagement, deltagelse og tilegnelse af undervisningen.
- samtaler med enkelte elever vedrørende undervisningen, de anvendte læremidler, lektier mm.
- drøftelser med skoleleder Poul Knudsen vedrørende skolens pædagogiske og faglige udvikling, lærernes kompetencer, niveauet for efter- og videreuddannelse, betydningen af tidlig skolestart, interne samarbejdsstrukturer, skole/hjemsamarbejdet, bygningsindretning, fravær, fagenes timetal, elevernes faglige resultater, økonomi og prioriteringen af læremidler.

I det forgangne år har tilsynet særligt været fokuseret mod undervisningen i indskolingen. Jeg har kunnet konstatere at den tidlige skolestart forløber tilfredsstillende, at der mellem pædagoger og børnehaveklasseledere er sket en afklaring af indhold og forventninger til forløbet frem mod opstart i 0. klasse. Det er mit indtryk at elevernes tidlige møde med skolen har haft positiv indvirkning på skolestarten. Således har eleverne allerede fundet sig til rette med klassekammeraterne og de voksnes forventninger til adfærd, opmærksomhed, engagement og indsats.

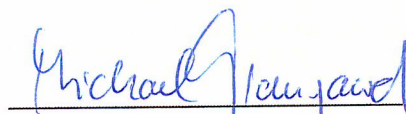
Undervisningen har været præget af velovervejede og gode strategier for læring. Der har været god kontakt mellem elev og underviser og eleverne har generelt været optaget af og engageret i en både varieret og interessant undervisningen i et spændende og inspirerende undervisningsmiljø.

Den faglige læring er vægtet højt på Marie Jørgensens Skole. Det understøttes af en kultur omkring læring og undervisning, hvor lektier opfattes som en naturlig del af undervisningen og elevernes læring både blandt lærere, elever og forældre.

Jeg har undervejs kunnet konstatere at undervisningssproget er dansk, at undervisningen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og at undervisningen og elevernes generelle standpunkt i fagene står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

21/10, 15

Dato


Michael Graugaard
Tilsynsførende